

LIVRET D'OBJECTIFS CE1



DOMAINE DE COMPÉTENCES : FRANÇAIS

Langage oral			
S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié			
Écouter des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse			
Comprendre et reformuler avec ses propres mots les textes qui lui sont lus			
Poser des questions			
Réciter avec une intonation appropriée, des textes en prose			
Réciter, sur un rythme et avec une intonation appropriée, des poèmes			

Lecture, écriture			
Écrire seul des mots connus			
Distinguer : livre, couverture, page, ligne, auteur, titre, texte, phrase, mot, début, fin, personnage, histoire			
Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots inconnus			
Lire seul des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse			
Comprendre un énoncé, une consigne simple			
Lire et comprendre un court texte, y chercher des réponses à des questions			
Recopier un texte en écriture cursive, en respectant la ponctuation et la mise en page			
Écrire un court texte sans erreur, sous la dictée			
Rédiger seul un court texte narratif ou explicatif (5 à 10 lignes)			
Relire sa production et la corriger, en fonction des indications de l'enseignant			

Vocabulaire			
Utiliser des synonymes			
Utiliser des antonymes			
Connaître des familles de mots			
Utiliser l'ordre alphabétique pour chercher un mot dans le dictionnaire			

Grammaire			
Repérer les marques de ponctuation			
Connaître les types de phrases et les transposer (affirmative / négative / interrogative)			
Identifier la phrase			
Identifier le verbe			
Identifier le nom			

LIVRET D'OBJECTIFS CE1



Identifier l'adjectif qualificatif			
Identifier le pronom personnel sujet			
Repérer le verbe et son sujet			
Distinguer le présent, du futur et du passé			
Conjuguer des verbes du 1er groupe au présent			
Conjuguer des verbes du 1er groupe au futur			
Conjuguer des verbes du 1er groupe à l'imparfait			
Conjuguer des verbes du 1er groupe au passé composé			
Conjuguer le verbe être au présent			
Conjuguer le verbe être au futur			
Conjuguer le verbe être à l'imparfait			
Conjuguer le verbe être au passé composé			
Conjuguer le verbe avoir au présent			
Conjuguer le verbe avoir au futur			
Conjuguer le verbe avoir à l'imparfait			
Conjuguer le verbe avoir au passé composé			
Conjuguer le verbe faire au présent			
Conjuguer le verbe dire au présent			
Conjuguer le verbe aller au présent			
Conjuguer le verbe venir au présent			

Orthographe			
Orthographier phonétiquement des mots réguliers			
Orthographier des mots courants non réguliers étudiés			
Orthographier correctement des formes conjuguées			
Respecter l'accord en nombre dans le groupe nominal			
Respecter les accords en genre dans le groupe nominal			
Respecter l'accord du sujet et du verbe			
Utiliser à bon escient le point et la majuscule			

LIVRET D'OBJECTIFS CE1



DOMAINE DE COMPÉTENCES : MATHÉMATIQUES

Nombres et calcul			
Écrire et nommer les nombres inférieurs à 1000			
Dénombrer des collections			
Comparer/ordonner des nombres			
Compter de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100 etc			
Connaître les doubles et les moitiés de nombres d'usage courant			
Maîtriser la technique opératoire de l'addition			
Calculer des additions en colonnes			
Maîtriser la technique opératoire de la soustraction			
Calculer des soustractions en colonnes			
Maîtriser la technique opératoire de la multiplication			
Mémoriser les tables de multiplication par 2, 3, 4, 5			
Résoudre des problèmes faisant intervenir l'addition			
Résoudre des problèmes faisant intervenir la soustraction			
Résoudre des problèmes faisant intervenir la multiplication			
Diviser par 2 ou 5 des nombres inférieurs à 100			
Approcher la division dans un problème de partage ou de groupements			
Calculer mentalement des sommes			
Calculer mentalement des différences			
Calculer mentalement des produits			
Utiliser les fonctions de base de la calculatrice			

Géométrie			
Reconnaître des figures planes			
Décrire des figures planes			
Reconnaître des solides			
Décrire des solides			
Reconnaître : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs			
Tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle avec des instruments			
Symétrie, égalité de longueurs			
Repérer des cases / nœuds d'un quadrillage			

LIVRET D'OBJECTIFS CE1



Grandeurs et mesures			
Comparer les unités usuelles de longueur : km, m, cm et mm			
Comparer les unités usuelles de masse : kg et g			
Maîtriser l'unité usuelle de contenance : le litre (l)			
Comparer les unités usuelles de temps : heure, minute et seconde			
Maîtriser la monnaie : euro, centime d'euro			
Mesurer des segments, des distances			
Commencer à résoudre des problèmes portant sur les longueurs			
Commencer à résoudre des problèmes portant sur les masses			
Commencer à résoudre des problèmes portant sur les durées			
Commencer à résoudre des problèmes portant sur les prix			

Organisation et gestion des données			
Utiliser un tableau			
Lire un graphique			
Organiser les informations d'un énoncé			

DOMAINE DE COMPÉTENCES : DÉCOUVERTE DU MONDE

Le temps			
Mettre des événements en ordre (avant / après)			
Connaître les jours de la semaine			
Connaître les saisons et les mois de l'année			
Utiliser un calendrier			
Lire l'heure			
Découvrir l'évolution des modes de vie dans le temps			
Découvrir quelques dates et personnages de l'histoire de France			

L'espace			
Connaître les principaux concepts spatiaux (sur/sous, haut /bas, gauche/droite...)			
Se repérer sur le plan de la classe et de l'école			
Se repérer sur le plan du quartier			
Comparer ces milieux familiers avec d'autres milieux et espaces plus lointains			
Découvrir des formes usuelles de représentation : mappemonde, planisphère, cartes			

LIVRET D'OBJECTIFS CE1



Le vivant, l'environnement, la santé			
Repérer les caractéristiques du vivant : naissance, croissance et reproduction			
Repérer les caractéristiques du vivant : nutrition et régimes alimentaires			
Comprendre le cycle de l'eau			
Connaître les parties du corps et les cinq sens			
Apprendre quelques règles d'hygiène et de sécurité personnelles et collectives			
Respecter l'environnement			

La matière et les objets			
Réaliser des maquettes élémentaires (coller, assembler)			
Distinguer les solides, les liquides et les gaz			
Percevoir les changements d'états de la matière			
Réaliser des expériences de chimie en respectant les consignes de sécurité			
Découvrir les propriétés des aimants			
Découvrir et utiliser les propriétés de l'électricité, construire un circuit simple			
Utiliser un thermomètre, observer la météo			

Technologie de l'information et de la communication			
Connaître les différentes parties de l'ordinateur et ses périphériques			
Allumer et éteindre l'ordinateur, se connecter à une session de travail			
Rechercher et démarrer un logiciel rangé dans un menu			
Se déplacer dans un navigateur de fichiers			
Saisir un texte à l'ordinateur, avec un traitement de texte			
Utiliser quelques fonctions basiques d'un traitement de texte			

DOMAINE DE COMPÉTENCES : LANGUE VIVANTE

Anglais			
Acquérir du vocabulaire relatif à la personne			
Acquérir du vocabulaire relatif à la vie quotidienne			
Utiliser quelques phrases mémorisées			

LIVRET D'OBJECTIFS CE1



DOMAINE DE COMPÉTENCES : INSTRUCTION CIVIQUE ET MORALE

La République Française			
Prendre conscience de la notion de droits et de devoirs			
Reconnaître et respecter les emblèmes et les symboles de la république			

DOMAINE DE COMPÉTENCES : PRATIQUES ARTISTIQUES ET HISTOIRE DES ARTS

Arts visuels			
Utiliser l'art comme moyen d'expression et de représentation			
Savoir commenter ses réalisations			
Mobiliser des techniques traditionnelles : peinture, dessin			
Mobiliser des techniques plus contemporaines : photographie numérique, vidéo			
Réaliser une composition en plan ou en volume			
Observer, décrire et comparer quelques œuvres			
Coopérer dans une situation de production collective			

Éducation musicale			
Interpréter une dizaine de comptines et chansons			
Chanter en portant attention à la justesse tonale, à l'exactitude rythmique, à la puissance de la voix, à la respiration et à l'articulation			
Respecter les exigences d'une expression musicale collective			
Reproduire des formules rythmiques simples			
Écouter un extrait musical jusqu'au bout et en parler			
Commencer à reconnaître les grandes familles d'instruments			
S'exercer à repérer des éléments musicaux caractéristiques très simples : thèmes mélodiques, rythmes, tempo, intensités, timbres			

DOMAINE DE COMPÉTENCES : ÉDUCATION PHYSIQUE SPORTIVE

Natation			
S'immerger			
Se laisser flotter			
Se déplacer sur une quinzaine de mètres			

LIVRET D'OBJECTIFS CE1



Autres pratiques sportives			
Courir longtemps (+ de 10mn sans s'arrêter)			
Activités athlétiques : courir, sauter, lancer...			
Activités gymniques : réaliser un enchaînement de quelques actions acrobatiques (barres, poutre, gros tapis...)			
Jeux collectifs : coopérer et s'opposer, individuellement ou collectivement			
Jeux traditionnels et jeux collectifs avec ou sans ballon : coopérer, en respectant les règles, en assurant différents rôles (attaquant, défenseur, arbitre)			
Activités de roule et glisse : réaliser un parcours simple en roller ou en vélo			
Réaliser des actions à visée expressive, artistique, esthétique (petite chorégraphie)			